

Discusión entre investigadores -  
Profesores de educación física IMPACT -  
ESTIMATE

ATHLOS: revisión después de 4 semanas  
de implementación

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Introducción al seminario web 5

- ¡Buena noches! Soy Athanasios Papaioannou, profesor del Departamento de Educación Física y Deporte de la Universidad de Tesalia y coordinador de IMPACT.
- La reunión de hoy se realiza después de sus sugerencias en el seminario web 4 hace un mes.
- Nuestro objetivo hoy es discutir cómo ATHLOS / IMPACT y la red ESTIMATE están evolucionando.
- Hoy es para que todos ustedes hablen, 1-2 veces cada uno de ustedes, durante al menos 1 minuto, para que podamos obtener una imagen, obtener las ideas de todos, mejorarnos, continuar juntos

# Resumen de los temas

- Evolución de IMPACT 4 semanas después del inicio de ATHLOS
- Cómo implementar las Pautas de IMPACT: Beneficios de la actividad física diaria, autoevaluación, objetivos de progreso, autonomía, objetivos grupales, apoyo estudiantil.
- Si y CÓMO identificamos / observamos y ayudamos a los alumnos/as que mayormente necesitan Actividad Física.
- Las mejores prácticas que implementamos, qué ideas / ejemplos podemos obtener para nuestra escuela.
- Escuche atentamente a los demás para contarnos qué otras ideas interesantes podría implementar.
- ¿Cómo podemos desarrollar la red ESTIMATE?

# ¿Qué porcentaje de ATHLOS implementó hasta ahora en las primeras 4 semanas?

- A. 0-20% de ATHLOS (un poco o nada)
- B. 20-50% de ATHLOS (Un poco, dificultades importantes, estoy motivando para el deporte extracurricular con ajustes muy grandes)
- C. 50-100% de ATHLOS (estoy implementando muchas ideas de ATHLOS para motivar a los alumnos/as para el deporte extracurricular)

# Para aquellos que implementan 50-100% de ATHLOS

- 1. Describe tu escuela.
- 2. ¿Cómo se sienten y reaccionan los alumnos/as ante ATHLOS?
- 3. ¿Hace hincapié en (1) Autocontrol, (2) Metas individuales, (3) Metas grupales, (4) Autonomía, (5) Apoyo de los alumnos/as? SI SÍ ¿CÓMO? Ejemplos?
- 4. ¿Sabe si los alumnos/as, que en su mayoría necesitan estar activos, realmente participan más en actividades físicas / deportes?
- 5. Si ha realizado AJUSTES, ¿cuáles son los más importantes? Ejemplos?

For ALL of US!  
We keep notes of  
interesting practices!

# Para aquellos que implementan 20-50% de ATHLOS

- 1. Describe tu escuela.
- 2. ¿Qué ajustes hiciste y POR QUÉ?
- 3. ¿Destaca en uno de los siguientes: (1) Autocontrol, (2) Metas individuales, (3) Metas grupales, (4) Autonomía, (5) Apoyo de los alumnos/as? SI SÍ ¿CÓMO? ¿Ejemplos?
- 4. ¿Sabe si los alumnos/as, que en su mayoría necesitan estar activos, realmente participan más en actividades físicas / deportes?
- 5. ¿Le parecieron interesantes / útiles algunos de los ejemplos mencionados por colegas anteriores y, de ser así, ¿cuáles cree que encajarían en su escuela?

For ALL of US!  
We keep notes of  
interesting practices!

# Red ESTIMATE

- Red social europea en la identificación y motivación de los niños inAcTivE (ESTIMATE)
- Hasta ahora, reuniones en línea con 4 coordinadores voluntarios (¡hay espacio para otros!):
- Michalis Katsikadelis (Escuela primaria de Patras)
- George Sarlas (1o Escuela Secundaria Experimental de Atenas)
- Maria Elpiniki Lygourioti (Zaneio Experimental High School of Piraeus)
- Liana Pateraki (Escuela Primaria de Iraklion)
- Los cuatro coordinadores coordinarán la discusión en 3 salas en línea donde los separaremos para enseñar en la escuela primaria, secundaria y secundaria (universidad)

# En las salas en línea

- Selección de las mejores prácticas que ayudarán en cada nivel educativo.
- Qué "funciona" en orden:
- Ser capaz de identificar y motivar a los alumnos/as que mayormente necesitan actividad física.
- Aumentar el grado de autorregulación de los alumnos/as (autocontrol - planificación / objetivos para la actividad física / deportes).
- Desarrollar la cooperación de los alumnos/as y el apoyo mutuo para aumentar la actividad física fuera de la escuela.



Basado en lo que se ha dicho y los principios SMARTER establecieron una meta para ATLOS - IMPACT para las próximas 4 semanas

- Objetivo para mejorar aún más en ATLOS - IMPACT:
- S = específico
- M = medible
- A = autónomo
- R = realista
- T = limitado por el tiempo
- E = emocionante
- R = grabado
- Márcalo ahora en tu papel (3-5 minutos)



## Welcome to ImpactPE Project forum.

Note that the max upload file size is 5MB

Describa su objetivo para las próximas 4 semanas en el Foro IMPACT

- Describa su objetivo en ATHLOS - IMPACT para avanzar más en su enseñanza y sus resultados en las próximas / últimas 4 semanas de IMPACT.
- Describa ahora en qué etapa se encuentra ahora, lo que ha logrado hasta ahora, y luego explique por qué su objetivo es específico, medible, autónomo (autoseleccionado y personalizado según sus necesidades), realista, limitado en el tiempo, emocionante (interesante) y registrado (objetivo basado en principios SMARTER).
- El objetivo que establezca, intente alcanzar algunos o todos los objetivos de IMPACT:
  - (1) Identificar y motivar a los alumnos/as que mayormente necesitan actividad física.
  - (2) Aumentar el grado de autorregulación de los alumnos/as (autocontrol - planificación / establecimiento de objetivos para la actividad física / deporte)
  - (3) Desarrollar la colaboración y el apoyo mutuo de los alumnos/as para aumentar la actividad física fuera de la escuela.
  - (4) Promover la participación de los alumnos/as en la actividad física de forma autónoma, como una elección de los propios alumnos/as.

# Por favor, ayúdenos a desarrollar la red ESTIMATE

- Dando retroalimentación a colegas, consejos e ideas en el foro.
- ¡Al decirnos cómo desarrollar y mantener la red ESTIMATE, nuestra propia red!

 Welcome to ImpactPE Project forum.

Note that the max upload file size is 5MB

## Create ESTIMATE network - English lang.

[Post Reply](#)

1 post • Page 1 of 1

### Create ESTIMATE network - English lang.

by APapaioannou » Tue Jan 15, 2019 9:15 pm

Dear PE teachers and researchers

My name is ATHANASIOS PAPAIOANNOU: [http://www.pe.uth.gr/cms/index.php/en/s ... apaioannou](http://www.pe.uth.gr/cms/index.php/en/s...apaioannou)

Together with European colleagues we started this effort to Identify and Motivate youth who Mostly need Physical ACTivity (IIMPACT).

This forum will serve two major purposes:

- (1) Share experiences between European colleagues who are interested in the Identification and Motivation of students who mostly need Physical ACTivity (IMPACT)
- (2) Develop a sustainable European Social network in The Identification and Motivation of inAcTive children (ESTIMATE).

-- WHO are the ESTIMATE; We/you and colleagues in Europe that started this endeavor.

-- WHAT's the AIM? The constant exchange of various forms of experiences between us (e.g. starting with the current experiences in the IMPACT project and moving to new things / projects that we will do in the future), in order to make reality the IMPACT

-- WHO LEADS ESTIMATE? We, and you, will elect a steering committee.

-- WHEN? Let's see first how we go, who has the interest and time, and then...maybe decide in a next meeting?

-- IS it going to be VIRTUAL or PHYSICAL network? We start as virtual and, depending on the evolution, we can organize regional meetings. E.g., in November-December in Athens at IMPACT FINAL EVENT where will also try to have live streaming/broadcasting.

-- Will we make a STATUSES? We discuss it, depending on interest.

--Will we have a FORUM for communication / WEBSITE / newsletter / magazine? We start with the ImactPE Project Forum and the IMPACT website



APapaioannou

Posts: 23

Joined: Tue Jan 15, 2019 7:58 pm

- ¡Comencemos ahora!
- ¡Publique un breve CV suyo en el Foro IMPACT!
- ¡Publique ideas sobre cómo mantener nuestra red en el Foro IMPACT!

# ¡Estamos esperando y otros posibles coordinadores en la red ESTIMATE!

- Aquellos que estén interesados en contactarnos sobre la red ESTIMATE y sus perspectivas, sus posibles acciones y beneficios futuros, envíenos un correo electrónico a [sakispap@uth.gr](mailto:sakispap@uth.gr) & [impact\\_sport@uth.gr](mailto:impact_sport@uth.gr)

# ¿Nuestra última reunión (hasta junio)?

- A. ¿Después de 2 semanas?
- B. ¿Después de 4 semanas?
- C. ¿Después del final de la segunda medida (T2) del cuestionario de los alumnos/as (mediados - finales de mayo)?

Ευχαριστούμε πολύ!  
¡Muchas gracias!  
Merci beaucoup!  
Grazie mille!  
Çok teşekkür ederim!

THANK  
YOU  
VERY  
MUCH!