

Συζήτηση ερευνητών-εκπαιδευτικών ΦΑ IMPACT - ESTIMATE

1. ΑΘΛΟΣ: Ανασκόπηση 4 εβδομάδες μετά την έναρξη εφαρμογής του
2. Δίκτυο ESTIMATE

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Εισαγωγή στο Σεμινάριο 5

- Καλησπέρα σας. Είμαι ο Αθανάσιος Παπαϊωάννου καθηγητής στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας & συντονιστής του IMPACT.
- Η σημερινή συνάντηση γίνεται μετά από & προτάσεις σας στο webinar No 4 πριν ένα μήνα.
- Σκοπός μας σήμερα είναι να συζητήσουμε το πώς εξελίσσεται το πρόγραμμα ΑΘΛΟΣ/IMPACT και το δίκτυο ESTIMATE.
- Σκοπός σήμερα να μιλήσετε, αν γίνεται, όλοι σας, 1-2 φορές ο/η καθένας/μια σας, από 1 λεπτό, ώστε να έχουμε εικόνα, να πάρουμε όλοι ιδέες, να βελτιωθούμε όλοι, να συνεχίσουμε όλοι.

Θέματα για Συζήτηση

- Εξέλιξη του IMPACT 4 εβδομάδες μετά την έναρξη του ΑΘΛΟΣ
- Πώς δουλεύουν οι οδηγίες του IMPACT: Οφέλη καθημερινής Άσκησης, Αυτοπαρατήρηση, Στόχοι-Πρόοδος, Αυτονομία, Ομαδικοί στόχοι, Αλληλο-υποστήριξη μαθητών.
- Αν και ΠΩΣ παρατηρούμε και βοηθούμε μαθητές που περισσότερο χρειάζονται την άθληση/ΦΔ.
- Το καλές προσαρμογές κάναμε, τι ιδέες/παραδείγματα μπορούμε να αποκομίσουμε για το σχολείο μας.
- Παρακαλώ ακούστε προσεκτικά τους άλλους ώστε να μας πείτε ποιες ενδιαφέρουσες ιδέες άλλων θα μπορούσατε να εφαρμόσετε.
- Στο τέλος θα σας προκαλέσουμε να θέσετε ένα στόχο περεταίρω προόδου στη διδασκαλία ας.
- Πώς εξελίσσεται το δίκτυο ESTIMATE

Τι ποσοστό του ΑΘΛΟΣ εφαρμόσατε ως τώρα στις 4 πρώτες εβδομάδες;

- Α. 0-20% του ΑΘΛΟΣ *(ελάχιστα-καθόλου)*
- Β. 20-50% του ΑΘΛΟΣ *(λίγο, σημαντικές δυσκολίες, παρακινώ για εξωσχολική άθληση με πολύ μεγάλες προσαρμογές)*
- Γ. 50-100% του ΑΘΛΟΣ *(εφαρμόζω πολλές ιδέες από το ΑΘΛΟΣ για παρακίνηση μαθητών για εξωσχολική άθληση)*

Για εσάς που εφαρμόζετε 50-100% του ΑΘΛΟΣ

1. Περιγράψτε το σχολείο σας.
2. Πώς αισθάνονται & αντιδρούν οι μαθητές στο ΑΘΛΟΣ;
3. Δίνετε έμφαση στην (1) αυτό-παρατήρηση, (2) ατομικούς στόχους, (3) ομαδικούς στόχους, (4) με αυτονομία, (5) με αλληλο-υποστήριξη μαθητών; ΑΝ ΝΑΙ ΠΩΣ; Παραδείγματα;
4. Πώς γνωρίζετε αν οι μαθητές που χρειάζεται να ασκηθούν παραπάνω, πραγματικά αθλούνται λίγο παραπάνω;
5. Αν έχετε κάνει ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ, ποιες είναι οι σημαντικότερες; Παραδείγματα;

Για ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ
Κρατάμε σημειώσεις
από ενδιαφέρουσες
πρακτικές !!

Για εσάς που εφαρμόζετε 20-50% του ΑΘΛΟΣ

1. Περιγράψτε το σχολείο σας.
2. Τι προσαρμογές κάνατε και ΓΙΑΤΙ;
3. Δίνετε έμφαση σε κάποιο από τα εξής: (1) αυτό-παρατήρηση, (2) ατομικούς στόχους, (3) ομαδικούς στόχους, (4) με αυτονομία, (5) με αλληλο-υποστήριξη μαθητών; ΑΝ ΝΑΙ ΠΩΣ; Παραδείγματα;
4. Γνωρίζετε αν οι μαθητές που χρειάζεται να ασκηθούν παραπάνω, πραγματικά αθλούνται λίγο παραπάνω; Πώς;
5. Βρήκατε ενδιαφέροντα/χρήσιμα κάποια από τα παραδείγματα που ανέφεραν προηγούμενοι συνάδελφοι και αν ναι ποια θα ταίριαζαν στο σχολείο σας;

Για ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ
Κρατάμε σημειώσεις
από ενδιαφέρουσες
πρακτικές !!

Δίκτυο ESTIMATE

- European Social network in The Identification and Motivation of inAcTivE children (**ESTIMATE**)
- Ως τώρα online συναντήσεις με 4 εθελοντές συντονιστές (*υπάρχει ακόμη χώρος & για άλλους!*):
 - Μιχάλης Κατσικαδέλης (Δημοτ. Σχ. Πάτρας)
 - Γιώργος Σάρλας (1^ο Πειρ. Γυμν. Αθηνών)
 - Μαρία Ελπινίκη Λυγουριώτη (Ζάννειο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά)
 - Λιάνα Πατεράκη (Δημ. Σχ. Ηρακλείου)
- Οι τέσσερις συντονιστές θα συντονίσουν τη συζήτηση σε 3 δωμάτια όπου θα χωριστούμε για διδασκαλία σε Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο

Στα Δωμάτια

- Συγκέντρωση Καλών Πρακτικών που θα βοηθούσαν ανά βαθμίδα εκπαίδευσης.
- Τι «δουλεύει» ώστε :
 1. να αναγνωρίσουμε και να παρακινήσουμε μαθητές που έχουν περισσότερο ανάγκη την άθληση/ΦΔ,
 2. να αυξήσουμε το βαθμό αυτορρύθμισης των μαθητών (αυτοπαρατήριση - σχεδιασμός/στόχοι για άθληση/ΦΔ),
 3. να αυξήσουμε τη συνεργασία και την αλληλο-υποστήριξη μαθητών για αύξηση της μετά-σχολείο άθλησης/ΦΔ

Με βάση όσα αναφέρθηκαν & τις αρχές του SMARTER θέστε **ένα στόχο για τη διδασκαλία σας** στο ΑΘΛΟΣ/IMPACT για τις επόμενες 4 εβδομάδες

Στόχος περεταίρω βελτίωσης στη διδασκαλία ΑΘΛΟΣ/IMPACT:

- S = Συγκεκριμένος
- M = Μετρήσιμος
- A = Αυτόνομα καθορισμένος
- R = Ρεαλιστικός
- T = (Time) Χρονικά προσδιορισμένος
- E = Ενδιαφέρων – Προκλητικός
- R = (Recorded) Καταγραφόμενος

Σημειώστε τον τώρα στο χαρτί σας (3-5 λεπτά)



Περιγράψτε το Στόχο σας στο FORUM

Note that the max upload file size is 5MB

Περιγράψτε Στόχο σας για τελευταίες 4 εβδομάδες

Post Reply



Search this topic



1 post • Page 1 of 1

Περιγράψτε Στόχο σας για τελευταίες 4 εβδομάδες



APapaioannou

ONLINE

Posts: 21

Joined: Tue Jan 15, 2019 9:58 pm

Contact:

by **APapaioannou** » Wed Feb 13, 2019 6:13 pm

Περιγράψτε το στόχο σας στη διδασκαλία σας στο πλαίσιο του ΑΘΛΟΣ/IMPACT ώστε να υπάρξει περαιτέρω πρόοδος στη διδασκαλία σας και στα αποτελέσματά της στις επόμενες/τελευταίες 4 εβδομάδες του IMPACT.

Περιγράψτε σύντομα σε ποιο στάδιο βρίσκεστε τώρα, τι έχετε πετύχει ως τώρα, και στη συνέχεια εξηγήστε γιατί ο στόχος σας είναι Συγκεκριμένος, Μετρήσιμος, Αυτόνομος-επιλεγμένος & προσαρμοσμένος στις ανάγκες σας, Ρεαλιστικός, (Time) χρονικά προσδιορισμένος, Ενδιαφέρον & προκλητικός-συναρπαστικός, (Recorded) καταγεγραμμένος (στόχος με βάση αρχές SMARTER).

Προσπαθήστε ώστε ο στόχος σας να πετυχαίνει κάποιους ή όλους από τους στόχους του IMPACT:

- (1) να αναγνωρίσουμε και να παρακινήσουμε μαθητές που έχουν περισσότερο ανάγκη την άθληση/ΦΔ,
- (2) να αυξήσουμε το βαθμό αυτορρύθμισης των μαθητών (αυτοπαρατήρηση - σχεδιασμός/στόχοι για άθληση/ΦΔ),
- (3) να αυξήσουμε τη συνεργασία και την αλληλο-υποστήριξη μαθητών για αύξηση της μετά-σχολείο άθλησης/ΦΔ
- (4) να προάγουμε την άθληση/ΦΔ των μαθητών με αυτόνομο τρόπο, ως επιλογή των ίδιων των μαθητών

Συμβάλετε να αναπτυχθεί το ESTIMATE

- Δίνοντας ανατροφοδότηση σε συναδέλφους, συμβουλές & ιδέες στο forum.
- Πείτε μας ιδέες πώς να αναπτυχθεί και να διατηρηθεί το ESTIMATE network, το δικό μας δίκτυο!

κίνητοποίησης των υποκινητικών παιδιών (ESTIMATE).

ESTIMATE

-- ΠΟΙΟΙ είναι; Εμείς/εσείς και οι συνάδελφοι στην Ευρώπη που ξεκινήσαμε αυτή την προσπάθεια.

-- Τι ΣΤΟΧΟ έχει; Τη διαρκή ανταλλαγή διαφόρων μορφών εμπειριών μεταξύ μας (π.χ., από τις εφετινές ως καινούργια πράγματα/projects που θα κάνουμε στο μέλλον) ώστε να γίνει πράξη η αναγνώριση, η παρακίνηση και προώθηση της ΦΔ των μη δραστήριων μαθητών.

-- ΠΟΙΟΣ το ΚΑΘΟΔΗΓΕΙ; Εμείς και εσείς, θα εκλέξουμε συντονιστική επιτροπή.

--ΠΟΤΕ; Να δούμε πρώτα πώς πάμε, ποιοι/ές έχουν όρεξη/χρόνο, και να αποφασίσουμε στην επόμενη συνάντηση;

-- Θα είναι ΕΙΚΟΝΙΚΟ/virtual ή ΦΥΣΙΚΟ; Ξεκινούμε ως εικονικό/virtual και αναλόγως της εξέλιξης μπορούμε να οργανώνουμε περιφερειακές συναντήσεις, π.χ. Νοέμβριο-Δεκέμβριο στην Αθήνα στο IMPACT FINAL EVENT.

-- Θα κάνουμε ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ; Το συζητάμε, αναλόγως του ενδιαφέροντος.

-- Θα έχουμε κάποιο FORUM επικοινωνίας/website/newsletter/περιοδικό; Ξεκινάμε με το ImactPE Project Forum και το IMPACT website και συνεχίζουμε.

ΑΣ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕ.

ΑΝΑΡΤΕΙΣΤΕ ΕΝΑ ΣΥΝΤΟΜΟ CV (π.χ. ΟΠΩΣ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ)

Απαντήστε εδώ με ιδέες για το πώς να διατηρηθεί το δίκτυό μας.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!!!! 😊😊😊

Α. Παπαϊωάννου

Post Reply ↩



1 post • Page 1 of 1

< [Return to "General Discussion"](#)

Jump to ▼

Περιμένουμε κι άλλους πιθανούς συντονιστές ESTIMATE!

- Όσοι ενδιαφέρεστε, να μιλήσετε αρχικά μαζί μας για το ESTIMATE και τις προοπτικές του, τις πιθανές μελλοντικές δράσεις και οφέλη, στείλτε μας email στο sakispap@uth.gr & impact_sport@uth.gr

Η επόμενη (τελευταία ως τον Ιούνιο) συνάντησή μας;

- Α. Μετά από 2 εβδομάδες;
- Β. Μετά τις 4 εβδομάδες;
- Γ. Μετά τις 4 εβδομάδες και μετά τη συμπλήρωση των ερωτ/γιων από μαθητές (Μέσα-τέλη Μαΐου);

Ευχαριστούμε πολύ!

**THANK
YOU
VERY
MUCH!**